

Le lycée et le territoire : des synergies.



Le lycée de l'horticulture et du paysage de Tarbes Adriana, par ses projets, son exploitation horticole, ses formations, ses locaux, construit des synergies avec le territoire.

Le développement durable, support de développement territorial

Il est le moteur d'une dynamique de développement durable à l'échelle du bassin d'éducation de Tarbes Vic en Bigorre en contribuant à l'émergence d'un projet inter-établissement valorisé dans le cadre d'une journée organisée par le Conseil Régional.

Il met en œuvre une stratégie d'agenda 21 scolaire qui peut servir d'exemple pour des établissements ou des collectivités à s'engager dans cette démarche.

Des repas biologiques à partir de produits locaux et accompagnés d'atelier de découvertes des goûts représentent un axe de développement de la filière biologique.

La participation à des travaux d'entretien des chemins de randonnée, d'aménagements paysagers dans des écoles primaires met l'élève en situation concrète.

Les animations, support de développement territorial

Le lycée participe à plusieurs salons ou foires biologiques en valorisant ses savoir-faire et des compétences.

Les nombreux partenariats associatifs et culturels constituent autant d'atouts et de potentialités susceptibles de favoriser la création d'animations au niveau du territoire : spectacles, conférences thématiques (commerce équitable, économie solidaire, développement durable, etc.), animations en milieu scolaire, etc.

La journée « portes ouvertes » du lycée qui se déroule chaque année en avril constitue par son ampleur et son dynamisme un moment privilégié d'animation et de développement territorial.

Les acteurs, support de développement territorial

Une réflexion sur la couveuse d'activités et la pépinière d'entreprises en horticulture doit permettre de faciliter la création d'entreprises horticoles peu consommatrices de surface.

La qualité des installations, des équipements, la dynamique d'ensemble du lycée favorise les relations avec d'autres acteurs qui, aujourd'hui, utilisent les infrastructures et par leur présence génèrent des flux financiers non négligeables pour un territoire.

L'établissement organise des formations sur les risques professionnels à destination des personnels des entreprises du paysage.

La volonté de l'établissement de favoriser toutes les démarches de l'économie solidaire redonne une vie à diverses structures et permet le maintien et la création d'emplois locaux.





L'exploitation et le parc, supports de développement territorial

L'exploitation horticole met en œuvre des techniques de lutte contre les ennemis de cultures novatrices susceptibles d'intéresser de nombreux professionnels ou des collectivités territoriales.

L'exploitation horticole est soucieuse de l'utilisation des énergies renouvelables telles que la géothermie, l'énergie solaire; elle propose d'utiliser les huiles de cuisine usagées comme carburant de moteur pour les véhicules agricoles ou écobiogénérateur. Elle cherche à favoriser la biodiversité et encourage les consommateurs à construire leur paysage en valorisant leur milieu de vie. De cette manière, elle contribue à l'éducation du consommateur.

- Elle contribue à développer la filière maraîchage biologique en produisant des plants de légumes, des fruits rouges et des plantes aromatiques biologiques.
- Le parc botanique classé, inscrit dans une démarche de labellisation, devient un excellent support d'activités et d'animations valorisées dans le cadre des journées nature et de l'opération «rendez vous aux jardins».

La présence d'un établissement d'enseignement dans un territoire a naturellement un impact. Le projet de notre établissement met en exergue les problématiques de territoire et inscrit le lycée de l'horticulture et du paysage de Tarbes dans une démarche d'acteur et de contributeur en terme d'activités économiques, sociales et culturelles.

